

A3

A4

A5

10897  
2017



**हिन्दी साहित्य**  
(Hindi Literature)

टेस्ट-4

(प्रश्न पत्र-II)

DTVF  
OPT-23 HL-2304

नियमित समय: तीन घण्टे  
Time Allowed: Three Hours

नाम (Name): **स्वाचेतन कुमार**

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा में रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date):

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2023] | Roll No. UPSC (Pre) Exam-2023:

7 9 1 7 8 3 6

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks: 250

प्राप्ति का अनुदेश है।  
प्राप्ति का अनुदेश है।  
लेखन की अनुदेश है।

**Question Paper Specific Instructions**

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question-part is indicated against it.  
Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्राप्ति का अनुदेश है।

129

टिप्पणी (Remarks)

प्राप्ति का अनुदेश है।  
Reviewer (Code & Signatures)

प्राप्ति का अनुदेश है।  
Reviewer (Code & Signatures)

E-516



खण्ड - क

विनियोगित ग्राहकों की लगभग 150 शब्दों में संबंध-प्रसंग महित व्याख्या लिखिये:

$10 \times 5 = 50$

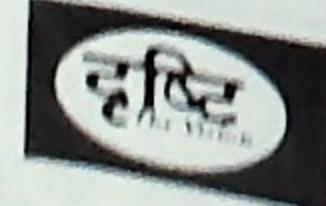
(iii) पित्र बनकर रहना स्त्री-पुरुष बनकर रहने से कहीं सुखकर है। तुम पृथग्ये प्रेम करते हो, पृथग्ये से करते हो, और युझे भरते हो कि आज अबसा आ पड़े, तो तुम मेरी जो पाणी से करते हों तुम्होंने अपना प्रध-प्रदर्शक ही नहीं, अपना खोक भी पाया है। तो भी तुम्होंने प्रेम करती हूँ, तुम पर विश्वास करती हूँ और तुम्हारे लिए कोई ऐसा त्याग नहीं है, जो मैं न कर सकूँ। और पर्याता से मेरी यही चिन्ह है कि वह जीवनपर्यात मुझे इसी मार्ग पर उढ़ रही। हमारी पूर्णता के लिए, हमारी आत्मा के विकास को लिए, और क्या चाहिए। अपनी छोटी-सी गुहस्थी, अपनी आत्माओं को छोटे-से पिंजड़े में बद्ध करके, अपने दुख-सुख को अपने ही तक रखकर, क्या हम असीम के विकास पहुँच सकते हैं? वह तो हमारे मार्ग में बाधा ही ढालेगा। कुछ बिले प्राणी ऐसे भी हैं, जो पैरों में यह बेड़ियाँ ढालकर भी विकास के पथ पर चल रहे हैं।

उत्तर - प्रत्येक पर्मिपों का सामाजिक और अर्थात् अपनामे का जो दायरा है उसी में जैविक और अपनामे का जो दायरा है।

उत्तर - इन पर्मिपों के मिंप्रेटा व पालती के बीच के संबंध को डिविडा गया है। (भिस्मिं जनके उप संबंधी दृष्टिकोण की उपस्थिति किया है।)

व्याख्या

पर्मिपों जैसे पालती कहली है कि फिर बनकर रहना स्त्री-पुरुष से जीविक शक्ति है क्योंकि स्त्री-पुरुष बनकर रहने से पर्मिपों जैसे ही लिन रहता है, जबकि फिर बनकर रहने पर एक दूसरे के उप करते हुए भी उस संबंध को छापू करके भी जीविक संसाधन की संरक्षण के लिए उपरिकों का निर्विद्या किया जा सकता है।



60. प्रधान नगर, मुमुक्षु | 70. पृथग्ये, करोल  
नगर, नई दिल्ली | 10/15, ताजाकर नगर, निकट परिवार  
चौपाल, निविल नाहर, प्रधानगढ़ | नव दीक नगर, मानपुर कालीनी, नगर  
दूरभाष : 8448485518, 011-42532896, 8750187501 | www.deshiIAS.com  
Copyright © Deshi The Vision Foundation



इसके साथ ही ताज बोक्स इक एसो के बोक्स के बीच  
की दूरी है बल्कि मुमर करते हुए इक-एसो के बीच  
के क्रम में सहायक व पर्याप्त उपकरण बताते हैं।  
जिसके पावध में जीविक के अधिकों को जापू किया  
जा सकता है।

- जापा संघर्ष व सरल है इस प्रकार में इन्हें  
जापू है, एकल वाज होने के बाद भी दुरुप्राप्ति  
होती है।
- एस के आदर्श किया जाया है  
जिसपर दापाबाजी विचारों का अप्रुद्याव  
दिखता है।
- प्रेम का संघर्ष के बाहर खावावाला के  
जैसे का डिविडा है।

~~वर्तमान आंतरिक जैव के दौरानी के  
का प्रभु उप प्रासांगिक है जो सांचर्यव  
सामाजिक दौषित्रों के साथ जैव की जैती का  
मार्ग दिखाता है।~~



60. प्रधान नगर, मुमुक्षु | 70. पृथग्ये, करोल  
नगर, नई दिल्ली | 10/15, ताजाकर नगर, निकट परिवार  
चौपाल, निविल नाहर, प्रधानगढ़ | नव दीक नगर, मानपुर कालीनी, नगर  
दूरभाष : 8448485518, 011-42532896, 8750187501 | www.deshiIAS.com  
Copyright © Deshi The Vision Foundation



कृपया इम स्पेस में प्रश्न  
संख्या के अलावा कोई  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space.)

(ख) इस नयी सभ्यता का आधार धन है। विद्या और सेवा और कूल और जाति सब धन के सामने हो गए हैं। कभी कभी इतिहास में ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब धन को आनंदोलन के सामने नीचा देखना पड़ता है, परंतु इसे अपवाद समझिये। मैं अपनी ही बात कहती हूँ। कोई गरीब और तदाखाने में आ जाती है, तो घण्टों उससे बोलती तक नहीं, पर कोई महिला कार का आ गयी, तो द्वार तक जाकर उसका स्वागत करती हूँ। और उसकी ऐसी उपासना करती हूँ, मानो साक्षात् देवी है।

संदर्भ- छल्टर पास्टर्स ऊर्जा उपचालकार एवं चैम्प  
पी के उपचाल गोपन में लो गई है।

उत्तर- ~~अनुग्रह~~ पास्टर्स में मालरी डाटा कही गई है। यिसके बाद कहती है कि सभ्यता व साध्य के भीतर में धन का क्षमा प्रदाता है।

वाचना- जाज के भीतर में सभ्यता का भावार शुल्क धन है जिसके प्राच्यप से सब छकार से ~~छल्टरा~~ पाई जा सकती है और जोके अवलोकन से धन के अवलोकन से अवलोकन के भीतर मौजूदा है इसका उदाहरण मालरी व्हर्टिट है कि किस उकाई उसके चलोनिक में जनीव महिला के अने व जनीव पहिला के आने पर व्यवहार में परिवर्ती होता है। इसके साथ ही सभ्यता में बहुत कम का था। ऐसा हुआ है कि व्यवहार जांडोल में हाप हो। अन्य इसके नालती सामाजिक विकास के अनुत्तर कहती है।



कृपया इम स्पेस में  
कोई न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space.)

• पास्टर्स में पुण्यतेवाडी (मानविकी) धनों का  
प्राप्त दिलता है।

• मानव के व्यवहार का धन जंकन किए।

• आज दृष्टिकोणी रॉली चूटे प्रिस्ट्रेशन  
का लोट + होक आज की सहजता व  
प्रबाद पर व्याप दिए हैं।

• पास्टर्स जाज के जीतिकलावासी धुगा  
जावेंड प्रामाणेक हैं प्रिस्ट्रेशन ~~स्ट्रेशन~~  
साध्य के साथ शुल्क व विचार एवं संचालन  
हैं इस लोता है कि लंखवक ने ये पास्टर्स  
के दौरे के लिए हे लिखी हैं।

(6)





कृपया इस प्रश्न के उत्तर में अन्य कारण का स्थान न छोड़ें।  
(Please do not write anything else except the question number in this space.)

(ग) कवित्व वर्णनीय चित्र है, जो स्वयंभीय भावपूर्ण समीक्षा करता है। अन्धकार का आलोक में, असत् का सत् से, जड़ का चेतन से, और बाह्य जगत् का अन्तर्जगत् से भवध कीन करती है? कविता ही न!

उत्तर - सहस्रत पर्मिशन द्विदी लाइट के प्रयत्न निबंधकारे राघवेंद्र शुभल भी इस रागित निबंध को बोला है। मैं भी इसे हूँ।

प्रत्यंग - इस पर्मिशन के लेखक ने यह वातने की कोरोना की है कि काविला का इस रूप एवं उद्देश्य बोला है।

व्याख्या - काविला के बारे में शुभल भी का जानना है कि काविला निबंधक द्वारा लाइट विस्तरों को पढ़ने पर भय से लिप्त और अंकित होता है। काविला का उत्तर इस एसा ही भी शब्द पर अलौकिक उत्तर को व्यक्त करते हुए उसके भौषण में उकारा (आलोक) लाए एवं स्थाप्य के छह समाप्ति काविला का फूल लगा दिया है।

काविला द्वारा भी सत् और भूत अव्याहृत नीतिक पूल्य व अर्थात् तरङ्गों के साथ ही उपर उचल और उपर उपर उपर का अन्तर्जगत एवं परिचय करते हुए पर्मिशन को भासामिक रूप से

कृपया इस प्रश्न के उत्तर में अन्य कारण का स्थान न छोड़ें।  
(Please do not write anything else except the question number in this space.)

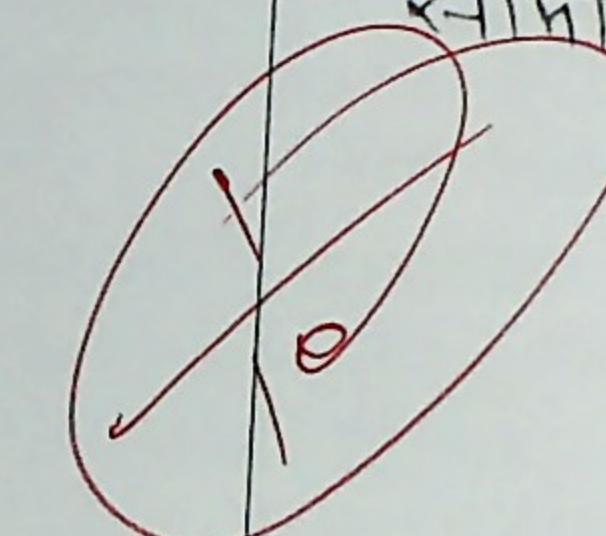
जगत्कारण

प्रसाद

स्वंदुरुप

कृपया इस प्रश्न के उत्तर में अन्य कारण का स्थान न छोड़ें।  
(Please do not write anything else except the question number in this space.)

पा) निबंधक उत्तर प्रस्तुत करते हैं।  
सहस्रत राघवेंद्र शुभल भी लाइट के लिए उत्तर की सम्बन्धीय भावना साध्य-वालयों के लिए ये उत्तर हैं। इसमें काविला को भी सामाजिक पूल्यों के छह समाप्ति द्वारा है।



641, प्रथम तल, मुख्यमंडप  
नगर, दिल्ली-110009 | 21, पूर्ण रोड, कोलॅ  
बग, नई दिल्ली | 13/15, ताशकंद मार्ग, निकट पश्चिम  
चौहानी, सिविल साइन्स, प्रधानमान्  
प्लॉट नंबर-43 व 45-1, हर्ष दावा-2,  
मेन टोक रोड, बसुपाटा कोलोनी, जयपुर



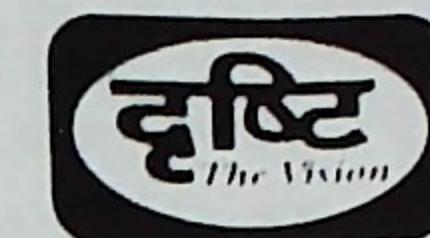
(१४) जीवन का कोई अनुभव स्थानी और नियन्त्रण नहीं। जीवन की विभिन्नता मामास में है और मामास प्रवाह है। प्रवाह में मामास अमामास, प्रिय अप्रिय मामी के लिए आता है। प्रवाह का यह क्रम ही मामास और एकता की नियता है। जीवन के प्रवाह में एक मामास अमामास, अप्रिय अनुभव आगे इसलिये उस प्रवाह से बिरक्त होकर जीवन की तुषा को तुषा न करना कठत नहीं है।

लेखक - छात्र पाठ्यिक प्रगतिशब्दी लेखक प्रशापाल  
मी इस राष्ट्रीय उपचांस दिवा से ली गई है।

प्रसंग - इन पाठ्यिकों के मारीर इस अंशुलाला (दिवा) को जीवन के लिए यह ज़ुः आसमू काले के लिए जीवन का इस्तेवा इतिहास किया है। इन पाठ्यिकों ने 'अंशुलाला रवण' लेखा गई है।

वाच्य - इन पाठ्यिकों के मारीर दिवा की सफ़ज़ात है कि जीवन का एल्प प्रवाह में है और इस प्रवाह में अच्छे व बुरे दोनों अनुभव आते हैं। इसे किसी भुजे मुकुल के काण प्रवाह से लिया देना जीवन के दूल्हों के बिना है और ऐसी वास्तु की छोड़ दूर के सामने है।

इस छोड़ से व्यक्ति घृणी के वापिलो को बुझा दी नहीं करना बाल्कि अपने जीवन घानांगीकरा को लो रखा है।



• प्रशापाल यो की वे पाठ्यिकों ने अपनाएं लोकोलीन वातावरण होने के बाबजूद सहज व सरल व लोकागत्य हैं।

• पाठ्यिकों में जीवन के इतिहास का पर्यावरण जीवित होते हुए मनुष्य को ही जीववृक्षण सिद्ध किया है।

• "मनुष्य जोहता ही नहीं करते हैं" पाठ्यिकों के पाठ्यिकों का एलकार व्यक्त होता है।

~~द्वाष्टेत इल्हों के खले सप्तर्ण के अहं निर्बन्ध की जगह लोहिक पदार्थ व लड़ते हुए उसे जीवन को साधकतापूर्ण जीवों को खोते हुए करते हैं।~~





(२) हमें तो जा रहा है, पर इतना कह देता है, आप भी समझा दे उमे कि रहना हो तो तारी बनकर रहे। न दूध की, न पूत की। हमारे कौन काम की, पर ही, औरतिया की मेहा की, उमको बन्ना खिलावे, आइ, बुहार करे तो दो रोटी खाय, पड़ी रहे। पर कभी उसमे तबान तड़ायी तो खेर नहीं। हमारा हाथ बड़ा जालिम है। एक बार कूबड़ निकला, तो अगली बार शन ही निकलेगा।

उमा - अस्तुत पाठ्यों राष्ट्रद्वारा यादत भी हो।  
लंकलिट 'एक पुरिया सप्तमांतर' की कहानी  
'शुलकी घनो' इति भी उम्ही है।

उमा - इन पाठ्यों के शुलकी के पाति के द्वारा  
कही गई थी पुरुषप्रवान त शोषक  
विचारों का विवरण गणा है।

व्याख्या - शुलकी के पाति द्वारा उताड़िय का  
के कहा है कूबड़ निकलने पर उसे ताजा का  
इसी राड़ी कर ली खाली है। उमा इसके  
बाद उसको पुनर खादि लेने या घर के  
कार्प के लिए शुलकी की फिर में लो उसका  
पाति उसके घर आया है। फिसपर वह  
उसको जता रहा है कि किस तरह रहना  
है जुद्ध भी हूँक नहीं पराना है नहीं तो  
उमा ले लिए आएंगे।



- सामाजिक कांश का विवरण दर्शाया गया।
- सामाजिक स्तरों के बहुतकरण। वह उसके विवरण का उद्दय करायी है। दृष्टिप्राप्ति के द्वारा सामाजिक स्तरों के बहुतकरण दर्शाया गया है।

पाठ्यों में आठवीं सामाजिक नारी के  
अंतर्गत शोषण व पितृव्यवाधक व पुरुषप्रवान  
चानामिकरण को अस्तुत किया है फिसके द्वारा  
मिथ्ये लोगों व व्यपादों की वर्तुल साक्षी  
जाती है।

व्याख्या अपनी भाषाओं द्वारा द्वारा शोषक  
वर्तुकरण व शोषण के द्वारा की पाठ्यों एक  
ना भर्ता व साधक कहती है।

G.I.K  
6  
10



प्रथम नव. यूडी  
राजा, विल्सनी 110009

दूसरा नव. कोटा  
राजा, नई विल्सनी

तृतीय नव. माना, विल्सनी

पांचवां नव. विल्सनी

पांचवां नव. विल्सनी

पांचवां नव. विल्सनी



प्रथम नव. पूँछी  
राजा, विल्सनी 110009

दूसरा नव. कोटा  
राजा, नई विल्सनी

तृतीय नव. माना, विल्सनी

पांचवां नव. विल्सनी

पांचवां नव. विल्सनी

(क) 'अपने उपन्यासों एवं कहानियों में प्रेमचंद की बैनियारी चिनाएँ, ग्रामीण भाषा की भी है और गतिशय की भी है।' इस विचार से आप कहाँ तक सहमत है? तक महिला नवाजी की

~~प्रेमचंद सामाजिक कार्यकर्ता के अधिकारी लेखक हैं~~ 20  
जोकी कृतियों में घर्ष तथा लोक सामाजिक विभिन्न विवरणों के बीच व व्यापक सामाजिक प्रणाली का प्रभाव करते हुए आविष्य की विवरणों को लोकतात्त्व का अनुत्तर करते हैं।

प्रेमचंद ने अपनी कृतियों में ज्ञातीय व्यापकता जांशीज, गांधीजी, किलास, दाली, झी, दृष्टिविज्ञा, छचपन ही जाने, वैश्वपाणीहाले व बंगल विहार जैसी समझायें का प्रस्तुत करते हैं।

प्रेमचंद का ल्योकाल गवाहारण का कानून वा ऐसे कि नवगाहारण व वर्तन्ते के फूलपा का प्रस्तुत करते के साथ ही लोकतात्त्व में व्यापकता वैश्वपन ही की जाहाज डिवारा। गदाहरण-गोदान के लिये बुर्जुद के विचार

इसके भाष्य ही अपनी जीवन समर प्रकाशित की समर्पण का पुड़ा ही के अपने उपन्यास व कहानियों में डिवारा है। गदाहरण-गोदान की काम्पनी विधायी चालीका पत

प्रेमचंद ने जटीब ग्रामीण हृषकों के राष्ट्रपण व प्रदायनी व सापंती व्यापा के घटने तकी दपनीय विधायी का चित्त किया है। २५।० गोदान की छारी, जू ब्रह्म की राह का हल्का

प्रेमचंद ब्रेमेल विहार को व्याख्याता का बाज बनाते हैं और जोकी दपनीय विधायी के लिये व जोदान की बोहरी, निर्मला उपन्यास की निर्मला के जीवन से डिवारा है वा परिवार के हृषक का बाज बनती है।

प्रेमचंद अपने उपन्यास तंत्रज्ञान के माध्यम से वैश्वपाणीहाले की समाजीका ज्ञान है और गांधीजी द्वारा के माध्यम से इसका सुव्याप्त भी है।

प्रेमचंद दालीतों की विधायी की जीवन स्थिरी प्रस्तुत करते हैं वालिक व विवाह के स्वरूप के माध्यम से समाजीका जीवन भी दर्शाते हैं अंतर्जातीय विवाह। प्रेम विहार की इसका समाजीका व्यवाह है। २७।०८।०७ - गोदान में निर्मला व गत्ता पोंगार व सदगाही में दुर्गी चारा की साथ पर जोड़ों का विरोध।

इसके लाय के कुम हृष्णों की जिहे को  
दो 'नहीं काको' कहानी के पाठ्यपत्र में प्रकृत  
करते हैं।

आज सामिकान एवं बचपन के दिन अप्स  
की जिते को भै इकाउ के पाठ्यपत्र में  
प्रकृत करते हैं।

~~अग्नयं ते आविष्य की विंतजों का~~  
~~को उच्छुर किपा है वे इक तरफ भौतिकानं~~  
~~सिलेपा के आपात की सांघर्षाधिक कांड~~  
~~स्थुत में सांघर्षाधिकता को दर्शाते हैं वहीं~~  
~~गोदाव व रंगभूमि भै अव्याखीकरण एवं~~  
~~शहीकरण के चलते सामाजिक विषय के~~  
~~नवीन रूप को प्रकृत करते हैं।~~

इनमा ही नहीं ~~भै अप्सि के~~ अन्यतर  
में इक बहुचत्व है और इसके बचाव का  
बुल करण पता लगाने का उपाय करते  
हैं 'कहानी' काम 'इसी' काम जैकी  
सर्विक्षण कहानी के अप में लापित है।

वे यहाँ परिवार के भीतर गांधीजी शूलप  
के लाइन से हृष्ट पीरबत्ते हाट समझाएँ  
सुलझाते हैं वहीं ~~कहानी~~ के परिवार के बाहर  
के दलितों के लिए छिन्न, तो भातिप्रथा के  
विरोध में ऐस बिलाद, कृषकों के लिए  
सांखें शूलों से छुट दी का सुझाव देते  
हैं।

~~वहाँ: अग्नयं की कहानी के समाप्त~~  
~~का सम्पूर्ण विनाश एवं शूलपांकन के चलते ही~~  
~~रामबिलास जी भै 'इस काल का प्राचीन~~  
~~प्रस्तुतीकरण' भानते हैं। इसके साहित्य की~~  
~~सलामीयक प्रतिकृता प्रतिबन्धन ले जैसे~~  
~~सरकारी अन्याय अन्यायकार जाते हैं।~~

11/2  
12/2

(२) 'खोई हुई दिशाएँ' कहानी में नवीनी को विषयात्मक जीवन की दिशाएँ दी गई हैं? प्रदर्शन करें।

रवीर हुई दिशाएँ कहानी अमरकांत द्वारा रची गई है जिसका संकलन एक 'द्विनिया संग्रहालय' में रखा गया था जो ने किया है।

• यह कहानी नहीं कहानी के ढंग की है जिसमें कहानी का नापक वाटरीकरण के प्रकार के चलते अप्पनबोप्प व अकेलापन की समाज में खेल रहा है (चंद्र)

खोई हुई दिशाएँ में नहीं कहानी की विरोधताएँ-

- कहानी के नहीं कहानी के अनुरूप चीजों की संख्या अपावृद्धि का है नापक चंद्र, उसकी पत्नी, उसकी इर्द-उड़िका व एक छिपे ही मुख्य भट्टियाँ हैं। भगार चंद्र के अंतर्मिन को ही कहानी प्रस्तुत करती है।
- चंद्र के अंतर्मिन के प्रस्तुतीकरण के चलते कहानी में घरनाएँ नहीं हैं इसी कहानी के 'एक राज' का उल्लंघन है।
- घरनाएँ व होने के कारण विश्लेषण की सधारन व्यापक है इसके भाव ही विचारों का छोड़ना प्रवाह प्रस्तुत

किया गया है।

- नापक अपने मूल ज्ञान से कले व वाटरीकरण के चलते अप्पा अकेलापन व अप्पनबोप्प के शास्त्रित है जिससे यह 'प्रचान की दोष' को धीड़त है।
- कहानी में उनीचूनीक लिंगांत्रों का अप्पत प्रस्तुतीकरण है (सात्त)
- कहानी की आषा भी नहीं कहानी के समरूप है जिसमें किसी विशेष शब्दावली का नहीं है बल्कि एक विष्ठि का प्रस्तुत करने के लिए जो काम आषा का उपयोग किया गया है।
- आषा में चतनाष्ववाद है जो ही सांकेतिक घरनाओं के नाममें विष्ठि की महर संघनता को प्रस्तुत किया है।

अपाहरण - चंद्र की इर्द-उड़िका द्वारा ज्याद पर्नी कीर्तनी कीर्तनी चमाच पूर्ण का त्रस्तंग।



**विषय** एवं इसी द्वारा कहानी के लेखक  
ने कहानी के दैर स्थलमें प्रत्येक  
लेख बाहरिकरण के चलते उपर्योगी विशेष  
को का व्याप्ति के मानाधिक घीरन पर पुकार  
का उत्तर दिया है।

पुकार  
पुकार



(ग) 'कविता क्या है' निबंध के आधार पर आचार्य गमचंद्र शुक्ल की काव्य दृष्टि पर प्रकाश  
दालिए।

रामचंद्र शुक्ल भी निवाच वस्त्रस के  
बिषय।  
पुकार ऐ सच्चाकाम पाने जाते हैं। उनकी  
निवाच विषय में सर्वशङ्ख कहि 'कविता ज्ञाते हैं।'

शुक्ल भी की काव्य हाँ।

• शुक्ल भी काव्य को लोक छापेत व  
लोक धृष्टिकरण पानते हैं। उनका जानना  
है कि काव्य मनोभूमि पर उपर्योगिता  
के जाग्रत्त से इश्वर का भावना का  
जाग्रत्त है।

पुकार के पानते हैं। काव्य का व्याप्ति की  
मनोभूमि को झर्वेद कसे से पोषण  
होना चाहिए। जिससे कि समाज के  
जीवन अपनी पुतिकारण के लिए।





(क) गोहन रामेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के मायप से हिन्दी का एक पौलिक रंगमंच बनापित करो। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

**नवदौर के नाटककाट नाट्य नाटकश के**  
अपने अपने नारक "आषाढ़ का एक दिन" में हिन्दी  
के रंगमंच के "शूलपो" को जिप्रापित कारों का  
प्रणाल किया और उसमें पारम्परी रंगमंच से किन  
भारी रूपों का अप्राप्त करते हैं।

**मोहन नाटकश मानते हैं कि भारतीय रंगमंच**  
को और हिन्दी के विशेष अपेक्षाओं की घाट नानव  
संसाधन के बहुत अपेक्षा का प्रणाल करते  
हुए तंसाव्यासों का कुशल अपेक्षा करता  
जाते हैं इनी क्षमा में अद्वितीय आषाढ़ का एक  
डिन नाटक में मूलतः एक छवि के नाम्यम से  
व्यवस्थों का धंयन किया।

हे रंगमंच के मानव संसाधन व जानकारी  
पर अपेक्षा करते पर अब दूर हैं तो रंगमंच पर  
ज्ञान व आवधारों के नाम्यम से नाटक की सव्यता  
व अनुशोधन की सम्पत्ति की बात करते हैं।  
अपारदणि के लिए 'आषाढ़ का एक दिन' में पर  
भव कालिदास व पालिका मिलते हैं बारिश होती  
है तरीं कालिदास व विलोप के लिए पर



बाइलो के जारी को प्रतिरूप किया गया  
है।

**नाटक के दृष्टियों के अपेक्षे की घाट**  
भारतीय के प्रतिरूपकरण व विशेषज्ञता पर बल  
करते हैं। इस जर्दी के पारम्परी रंगमंच में ही  
अलग होते हैं ज्ञानकी पारम्परी रंगमंच जो  
एवं विल व्यप भविक लगता है वही  
भारतीय धंपरा युवा के नाम्यम से  
प्रकृतीकरण की रही है।

**मोहन नाटकश नाटकों को जी संस्कृतान्**  
के अनुरूप व रंगमंच के लिए लिखे की  
बात करते हैं जबका जाना है कि नाटक  
की भाष्यकरण इनी ही पर्वत नाम्यम संघर्ष  
ही लकड़ी। ऐसे में उच्ची भारतीय रंगमंच  
के दूल्हों के अनुरूप नाटक लिखें  
जोर भय लेवकों को खीट किए। उदाहरण  
के लिए - आषाढ़ का एक दिन, आद्य-अच्युत  
लहरों का राजहस्त गारि।



प्रथम तल, पुष्टी  
नगर, विलोपी 110009

21, पुष्टी नगर, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताज़ाकर मार्ग, निकट परिवार  
बीमा, विविध लाइस, प्रधानाम

पर दोष रोड, वसुधारा कोलोनी, वडपु

23



प्रथम तल, पुष्टी  
नगर, विलोपी 110009

21, पुष्टी नगर, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताज़ाकर मार्ग, निकट परिवार  
बीमा, विविध लाइस, प्रधानाम

पर दोष रोड, वसुधारा कोलोनी, वडपु



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
मुख्य के अंतर्गत कुनै  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space.)

~~प्रश्नों में से कोई एक  
प्रश्न विषय नहीं उसके बिना विपरीत  
को लिखें। उसके बिना विपरीत  
लिखने का लाभ नहीं होता। अतः जबकि  
जवाब देते हों तो उसके बिना विपरीत  
को लिखने की जरूरत नहीं।~~

~~10  
20  
30  
40~~



कृपया इस स्थान में  
प्रश्नों के अंतर्गत कुनै  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space.)

(स) 'ऐमवर्द की कहानियों में मनोविज्ञान का सुंदर प्रयोग हुआ है।' आप इस प्रति कहाँ तक  
सम्मत हैं?

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space.)

प्रश्नचंप के सभी मनोविज्ञानिक मिडिलों को  
पूर्णपाय नहीं किया गया था जगा फिर भी  
उन्हीं न्यायिक प्रश्नों का उपर्युक्त क्षणिय  
को प्रस्तुत किया।

वे अपनी क्षणियों में एकी न्यायिक प्रश्नों का  
सुन्दर अंकन करते हैं। 'सुन्दरता व प्रमण व  
पौली-पासन का साध दृष्टा है' (भलभासामा),  
स्त्री विवाह भवुतार वट रीने लगी (वड़ घर की  
करी)

वे वृद्धियों के न्यायिक प्रश्नों की अपनी  
क्षणी फैलावत हैं जबकि ~~प्राप्ति~~ क्षणी  
'बुद्धीकरी' में काकी का अपनाना त वह  
कहना। 'बुद्धा प्राप्ति वृद्धा व्यवय का पुनः सागरम् है'  
मनोविज्ञान पर उनकी शृङ्खला द्वारा की दिवाल  
है।

इनके साथ ही ~~कुछ~~ ऐसे दिवाल हैं  
जिनकी इसी पुस्तक है। प्रियों  
लोकों का अपनी गति में अधिक व्यवहार  
राखना वहीं गांव के अन्य लोगों के लिए





मनोवैज्ञानिक अध्यक्षों के हाँचे के काले  
ही समझ के अनुत्तर ही पाए हैं।

वे अब ब्रेसल विवाद के विविधार  
का काले जानते हैं तो उस अप्रृष्ट मनोवैज्ञानि-  
क चित्त के अपनी कहानी में डिल्हाते हैं (अपा-  
रिषद)

इसके भाव ही विविधों के बदलाव  
पर व्याप्ति के मनोवैज्ञान में पीढ़ीते होते हैं  
फलस्वरूप व्यवहार के पीढ़ीते डिल्हते हैं।  
कहानी 'काले' में शीघ्र और गायब होता  
जरपर पूछिएँ रखते पर जिरवारी की कोण्ठ  
पर भी देता जबके व्यवहार का मनोवैज्ञानि-  
क अपारिषद अंकन होते हैं।

रात्रुतः प्रश्नांय की मनोवैज्ञानिक  
सिद्धान्तों का ज्ञन न होने पर भी **सामाजिक**  
अव्याप्ति व समझ के चलते (सिद्धान्तों के)  
सुसंगत ही प्रत्युत्तीकरण किया हो जाते



मनोवैज्ञानिक अंकन में ही अर्थात्, इलाजित  
परेशी, दूरवास्थ पैसे कठोरीकारों के लोकिण्य  
लोकनाडों को देता या सकता है।

6/1/2015

कृपया इस इन्हें  
नहीं लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space.)



641, प्रथम तल, पुष्परी  
नगर, दिल्ली 110009 | 21, पुष्प रोड, करोल  
बीघा, दिल्ली 110009 | 13/13, ताशकर यारी, निकट पश्चिम  
नगर, दिल्ली 110009 | 13/13, ताशकर यारी, निकट पश्चिम  
नगर, दिल्ली 110009 | 28  
दूरभाष 8118485518, 011-47532596, 8750187501 | www.drishtiAS.com



641, प्रथम तल, पुष्परी  
नगर, दिल्ली 110009 | 21, पुष्प रोड, करोल  
बीघा, दिल्ली 110009 | 13/13, ताशकर यारी, निकट पश्चिम  
नगर, दिल्ली 110009 | 20  
दूरभाष 8448485518, 011-47532596, 8750187501 | www.drishtiAS.com  
Copyright Drishti The Vision Foundation



१०) 'भोलाराम का जीव' कहानी स्वातंत्र्योत्तर भारत की कार्यपालिका में व्याप्त भ्रष्टाचार का परोक्षांश कहते हैं।' विवेचन कीजिये।

15

भोलाराम का जीव कहानी पांडासी जग्या पर शोरांक पीसाई भी हार लिखी कहानी है जिसमें भारत की कार्यपालिका के बाहर गुजरात को फिरापा गया थे।

इस कहानी में पदरथ द्वारा प्रदलोक में भोलाराम की जाला के न पहुँचने की घिरी को फिरापा गया है। प्रदलोक कलंषण एवं घर पलता है कि भोलाराम की जाला एक वस्त्र पर पाइल है और वही है किंवद्धि भोलाराम भर्ते भर्ते साकारी कर्त्तव्यार्थी था। जिस संवादीन्द्रिय से के उपरांत प्रदर्शन निलंबी थी, उसका विवरण न होने के कारण उसे प्रदर्शन नहीं हो सका। और वह पर गया।

कहानी के पाद्यम से अभ्यासी भर्त्यारों में कार्य कार्ते में विवरण की भाँड़ती ही देखाया गया है।



विवरण न होने के पलते की भोलाराम की जीव भर घेंश लिंग हो गई।

कहानी पर छिरबाली है कि कार्यपालिका में भ्रष्टाचार जिस प्रकार संवादीन्द्रिय का रूप ले चुका है जिसमें भोलाराम जैसे वास्ति शारीर धने को अनिराज्ञ है।

इसके साथ ही कहानी पर भी इवानी है कि भ्रष्टाचार के पलते आज वास्ति के जीव भर का उत्तर बढ़ता है। भोलाराम जैसे वास्ति अपने हक्क को छाप लें जाए तो उसके भारत में आधिकार विहीन होने को अनिराज्ञ है।

पीसाई भी सामाजिक प्रित्यों का प्रत्युत करते हुए सामाजिक उत्तर की अपनी कहानी में प्रत्युत करते हुए इतने ही हैं। जिसी पर जीव कहानी अधिकारी के वाज के जाल की रक्कार में दफ्तरों में भी भोले भ्रष्टाचार



१०), प्रधान नाम, पुस्तकी  
नाम, विलोनी-110009

११), पुस्तकी नाम,  
वार्ष, नई विलोनी

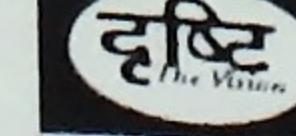
१२/१८, तालाकर्ब मार्ग, निकट परिवार  
चौमाहा विविल लाइस, प्रधानार्थ

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी



६४), प्रधान नाम, पुस्तकी  
नाम, विलोनी-110009

२१), पुस्तकी नाम,  
वार्ष, नई विलोनी

३०/३५, तालाकर्ब मार्ग, निकट परिवार  
चौमाहा विविल लाइस, प्रधानार्थ

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

प्रधान नाम-45 व 45-A हर्ष दावा-2,  
वार्ष, नई विलोनी

३१



का निराकरण करती है।

~~प्रद कहानी शमील गांधी औ इस प्रश्नों के प्रकाश के बारे में कहती था कि इसका उपायन प्रश्न प्राप्ति करती है।~~

~~प्रद कहानी शमील गांधी औ इस प्रश्नों के प्रकाश के बारे में कहती है।~~



खण्ड - ख

५. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या लिखियें:

$$10 \times 5 = 50$$

(क) हमारा सूर्य-संहार-कारक भगवान् तमोगुणजी से जन्म है। चार, उलूक और लंपटों के द्वारा एकमात्र जीवन है। पर्वतों की गुहा, शोकितों के नेत्र, मूर्खों के मरमाक और घुलों के चिन्ह में हमारा निवास है। हृदय के और प्रत्यक्ष, चारों नेत्र हमारे प्रताप से ब्रेकाम हो जाते हैं। हमारे दो स्वरूप हैं, एक आध्यात्मिक और एक आधिमौलिक जो लोक में अज्ञान और अधर्म के नाम से प्रसिद्ध हैं।

उपर्युक्त- उपर्युक्त पंक्तियाँ जारी-दुष्टों के पुरुषों का आत्म-  
दौर्यों और इनके विरुद्ध नारक, 'जारी पुरुषों'  
के लिए बड़ी हैं।

उत्तर- पंक्तियों में इन के द्वारा स्वरूप का वर्णन  
कर ब्रह्मा गपा है कि ब्रह्म का है।

व्याख्या- पंक्तियों में अव्ययों (एवं) वसाना द्वारा  
इन व्याख्याओं का नारा करते बाले तमोगुणजी  
का प्रत्यक्ष है। अव्ययों (एवं) का व्याख्या योर,  
उलूक तथा लंपटों के चलता है और  
मूर्खों के जातियों की से प्रियांशु कला  
है। और सर्वे इन्हीं कर्मों के कारण भूमि  
अकाश वा अंधरों के रूप में घास  
जारा है।

प्रत्यक्ष-

- पंक्तियों जात्यानेक मिला रुहणी वोली के  
इरांकिक व्याख्या के द्वारा भूमि वाली है





जीवन का दृष्टि

- नारक के नवजागण के शुद्धिकरण की सर्वेक्षण को समझ किया है।
- नारक के चिल्हण की हड्डि में पंखियाँ जाहाज़ हैं।

बहुत: जीवन का दृष्टि दृष्टि  
इस नारक के चिल्हण का जाका शुद्धिकरण  
नवजागण के राष्ट्रवाद के घूलों का उत्तम  
काम आपसमें वे समझ रहे।

6 (०)



(ख) जीवन में एक समय प्रयत्न की असफलता मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन नहीं है। जीवन का हम अन्त नहीं देख पाते, वह निस्सीम है। वैसे ही मनुष्य का प्रयत्न और वेष्टा में सीधित क्यों हो? असाध्य स्वीकार करने का अर्थ है, जीवन में प्रयत्नहीन हो जाना, जीवन से उपराम हो जाना।

कृपा करें।  
कृपा + विषय।  
(Please don't write  
anything in this question.)





(ii) तृष्ण ग्रे मापूण जीवन के प्रयत्नों को, अपने वश के भविष्य को एक युवती के पोह में बदल कर देना चाहते हैं। महाराष्ट्र चाणक्य ने कहा है, "आत्मन मत्तव रक्षा दीर्घि भवेत्युम्" पूर्ण भ्रम भोग्य है। परि भ्रम होने पर पोह में पुरुष स्त्री के लिये चलिदान होने लगता है। वत्स, ऐसी ही परिस्थिति में नीतिज महत्वाकांक्षी और परलोककामी पुरुष के लिये नारी को पतन का द्वार कहते हैं।

उल्लंघन- असुर पांमिठों प्रातिष्ठानि लोकक प्रापाल जी के उपचार 'दिव्या' खे ली गई है।

उल्लंघन- इन पांमिठों के स्वपुस्तक को असुर धिल, स्वपुस्तक का दिव्या के जीव स्वप्नों होने पर उसे सप्तसाने का उपचार करते हैं।

व्याख्या-

स्वपुस्तक के सप्तसाने हुए कहते हैं कि उत्तम दिव्या के जीव स्वप्न उसको जीवन साथी युवती की इच्छा भी भर के प्रयत्नों के फायदा से आयी गई। सम्भावित सप्तसाने के लिए धातुक धूमों साथ ही वर्तमान के अविष्य के लिए भी अजकामी धूमी। इसी अर्थ के नीतिश कल्पों के नामों को सुख के पुरुष के लिए अप्त पल का बर माना जाता है।

उल्लंघन- खे पांमिठों बताती है कि दिव्य का असुर स्वपुस्तक द्वारा काण दिव्या के जीव की आधिकारी नहीं है दिव्या को प्राप्त करने के लिए उपचार का प्रतिष्ठा व उपचार



जी रक्षा खे उपचार के उपचारों के उपर्युक्त का लाभ है।

विशेष-

- पांमिठों समाप्ति के उपकार के उपचारों की विवराती है।

- सहज व प्राकृतिक मात्रावाले इन का सामाजिक बोडीजों के साथ समर्पण दिलाया है खे उपचार के द्वारा है।

- जाषा तत्त्वों द्वारा हुए पुरुष नहीं हैं बालक सहज है।

बर्तान द्वारा दी अँगर किलिंग जैसी सम्भावितों खे बहुमान समाप्ति के विवरों के पांमिठों द्वारा सप्तसाने खे सकाल है।





(प्र) संसार से तटस्थ रह कर शांति सुखपूर्वक लोक-व्यवहार संबंधी उपदेश देने वालों का उत्तम अधिक महत्व हिन्दू धर्म में नहीं है जितना संसार के भीतर भ्रम कर उसके व्यवहारों के बीच सात्त्विक विभूति की ज्योति जगाने वालों का है। हमारे यहाँ उपदेशक ईश्वर के अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा कर्म-सौदर्य संघटित करने वाले ही अवतार कहे गए हैं।

लेखक - घस्तुर पंचिपो निबंधकार आर्टी राज्य, शुभ भी इति रायित निबंध 'शह गार्हि' में लिखे हैं।

उत्तर - पंचिपो निबंधकार आर्टी राज्य करते हुए आवृत्ति व. शैडा का जाव छिपी वास्तु के खिलाफ जाने की रायित का घस्तुर छिपा गया है।

व्याख्या - आर्टी राज्य घस्तुर का उत्तर में उत्तर समाप्त होने वाले हैं इसीलिए तर्ज से कर शाहि-सुखपूर्वक लोक व्यवहार संबंधी उपदेश के बालों का आर्टी राज्य पंथरा में आधिक अदावत कर्त्ता है। वालक यह उत्तर उत्तरार्थ का व्यवहार की पीयुक्त आवृत्ति विशाल बाल समाननीय है है। इसी लिए ही यह उपदेशक ईश्वर नहीं है वालक, पीवन इति कर्म-सौदर्य संघटित करने की अवतार कहे हैं।



Please do not write  
anything on this page.  
Please do not write  
anything on this page.

### मिल

• लेखक को आर्टी राज्य की सुखपूर्वक उपज है इसी आर्टी राज्य का उपदेश उपदेशकों के सुखपूर्वक उपदेश का है (उदा० - गोतम बुद्ध)

• आर्टी राज्य का समाप्त के पर्याप्त लिपि का उपदेश उपदेशकों के सुखपूर्वक उपदेश का लिखा तात्परी किंवा सुगम्य





(इ) उसकी आखे बन्द हो गयी और जीवन की सारी सृतियाँ सजीव हो-होकर दृश्य-पट पर आन लगी, लेकिन वे क्रम, आगे की पीछे, पीछे की आगे, स्वप्न-चित्रों की मौत बेमेल, विकृत और असम्बद्ध। वह सुखद बालपन आया, जब वह गुलियाँ खेलता था और माँ की गोद में सोता था। फिर देखा, जैसे गोबर आया है और उसके पैरों में गिर रहा है। फिर दृश्य बदला, भनिया दुलहिन बनी हुई, लाल चुंदरी पहने उसको भोजन करा रही थी। फिर एक गाय का चित्र सामने आया, बिल्कुल कामधेनु-सी। उसने उसका दूध दुहा और मंगल को पिला रहा था कि गाय एक देवी बन गयी और...

संपर्क - ~~व्यापास का अधिकारी ने घृणा करने के लिए इसका उपयोग किया है।~~

उत्तर - उपयोग के अतिरिक्त यहाँ ने घृणा का उपयोग निकट है तब की ऐसी विधि को परामित गपा है।

वाच्या - घृण्य में पहले हाती के सदृश घृणा की सारी सृतियाँ जंक्शन छोका असामान लगी घिसने उसके घृणा के अच्छे पलब उसकी अव्याहीनता है। उसको दिखती है।

इनमें बहुत गोबर, घृणा का पुलालि रूप के भाव - सायं जाप की उसकी अव्याहीनता को दिखती है। उसके घृणा के नाम अंत का अंतः काण बनती है।



### विरोध-

- आप यानीनि का आडजी के 254 टि दौरी का आमा घृणा का विश्व
- सामाजिक वाच्या के रूपों के चलते पांसों के व्यस्त पिति उत्पन्न
- आप हिंदुस्तानी व उगाचूर्णि

~~जो दान उपयोग उपचंद की रक्तालंकरा की घावाएँ है घिसने एक तरफ वे प्रथावर्गों का विश्व विश्व करते हैं वहीं रक्ती लांडी को एक हिन्दी गद्य के रूप में रुक्षित से घिसने कारे हैं। इसके साथ ही वे लाहौल को घस्तनापीत होने का घर्षण उत्पन्न करते हैं।~~



641. प्रथम तला, पुष्करी  
नगर, दिल्ली 110009  
9811532596

641. प्रथम तला, पुष्करी  
नगर, दिल्ली 110009  
9811532596 8750187501 www.drishitdAS.com



641. प्रथम तला, पुष्करी  
नगर, दिल्ली 110009  
9811532596 8750187501 www.drishitdAS.com

641. प्रथम तला, पुष्करी  
नगर, दिल्ली 110009  
9811532596 8750187501 www.drishitdAS.com



८० (४) मैला आंचल की भाषा शैली पर प्रकाश डालिये।

**मैला आंचल आंचलिक अपनाएँका।** २०  
नाप रेण्डु ये इस रवैते प्रभाव आंचलिक  
अपनाएँ है। मैला आंचल + ही आंचलिक  
अपनाएँ के उत्तेजना (गढ़) है। ऐ उत्तेजना  
भाषा शैली के स्थान पर भी दिखते हैं।

भाषा शैली -

- भाषा आंचलिक का पुराना हुआ है  
जिसके प्रलैट आंचलिक बातावरण सदृश  
हो इसी कानून से भ्रमित भाषा का अपार्ट  
किया गया है।
- अपार्टमेंट, भैला आंचल दे भिरिलांचन के  
आसपास की भाषा का अपार्ट
- भ्रमित चाक, चीर, संगीत का प्रस्तुत  
किया गया है।
- भारत अडिल का रेल, भारतिया के गीत  
नाड़ी
- उपनाम में देराय राष्ट्रवाली का अपार्ट किया  
गया है - उदाहरण - कापर्ट टोला, काकी  
बांडे गमनाम आठ

कृपया इस इनाम का  
क्षमता न लियें।  
(Please don't write  
anything in this space.)



• जगलो घब बाहुदरमा भानुन लगाले हैं।  
इस गांव उपनाम का लगता है।

- नदियां बाढ़वाली का अपार्ट की किया  
गया है।
- अंगूजी शहरों का शाहीनीकरण किया  
गया है ये आंचलिकला का बहुता है
- अपार्टमेंट (Vice-chairman)  
टीसन (station)
- तात्पुर बाढ़वारों का भी अपार्ट किया। यह  
है जगद बही घरों पर्लिंग लोगों  
के बहतव्य हैं और श्री प्रदान के बात  
कहे बास्तव "भारत का खंडी"
- मुदावरों का अपार्ट किया। यह  
भिसले भाषा में अवाद बढ़ा है  
और आंचलिकता संघर्ष हुई है
- घर घोड़े घोद का, नहीं ले किसी और  
का।



इसके साथ ही काषा में रहने व सलते  
में प्राचीर कर्दी कर्दी शब्दों के चलते  
उस बख ने से अनियन्त्रित भाव समीचित  
पाठक को कठिनाई ही पकती है। प्राचीर  
आगया! काषा सहज व अवश्यक न  
जापना है।

~~अस्तु! मैला जांचा उपचास को  
जाजा-रोली एक छोड़ काज बनवी है। उसकी  
जांचलेकर्ता के व्यक्ति काज है, कथानक  
व शिल्प व लिलका। इस जांचलिक  
उपचास के लिए उपचास के रूप में  
जापना है।~~

~~गुरु ॥ १ ॥~~

(स) 'यही सच है' कहानी की शिल्प योजना पर प्रकाश डालिये।

पर्याय भवते कहानी मनु गण्डरी की शब्द  
में कहानी के दौर की कहानी है जो गण्डरी  
रोली में लिखी गई है।

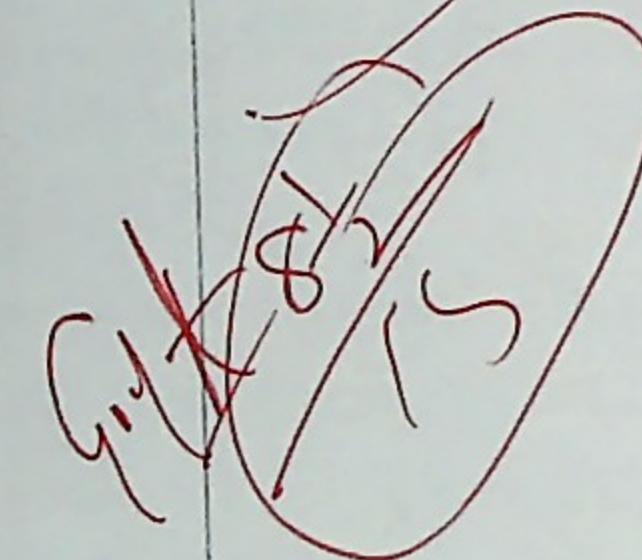
### शिल्प योजना -

- कहानी की पुरब घात जपरी रोली द्वारा  
अपने शिल्प घोषक के प्रश्न को उत्तर करती  
है जिसमें उसके विशेष और संपूर्ण धन्वणी  
विचारों का एवार्ड्यूज दिखा दिया गया।  
इसमें संघर्ष व धीरा साप साप  
शोध जारी कर रहे हैं वही विशेष उसका  
हरी झटी है। एक सामाजिक क्रम वे  
उसमें कलाकर्ता द्वारा लिलन पा या किंवा  
के आवधार द्वारा विचलन व भ्रमण  
है उसी का विशेष इस कहानी है।
- कहानी की भाषा सहज व चेतनाप्रदाद  
पूर्ण है अभियांत्र वृक्षदीर्घि की सहारा। लिया  
गया है इसके साथ ही जपरी रोली

में कहानी लिखनी से चलते दीपा  
का संदृश्य सब अस्तुत हुआ है जगा  
संज्ञ ए विशेष का वही प्रश्न अस्तुत हुआ  
है जो बाह्य है।

- कहानी के घटनाएँ नामांश की दृष्टिपात्र  
कानपुर रा कलकत्ता की घटनाएँ हैं  
लाय ही घटी जी कुल भी ही हैं  
जगा विश्लेषण से कहानी सम्बन्ध है।
- कहानी में एक नियंत्रण की विवरण  
की अवधारणा को स्वीकार किया जाया  
है।
- कहानी में वास्तव धारे - चुल रा ब्रह्मगढ़  
उर्जा के इस लाला है कि कहानी  
सोचते हुए लिखी है जिसके चलते  
कहानी के दुर्बल दृष्टिपात्र है।

ठस्टर: भारतीय लोकान्तरिकों के लिए लोका  
का कानी जी कहते ही लोका प्रश्न उनकी  
साइट्स कृतियों में भी दिखता है। ऐसी अन्य हैं  
कहानी के जो सामाजिक विवरण तथा कलात  
विवरण हैं जो भारतीय की विशेषता है।





(ग) 'नई कहानी' को विशेषताओं के मरम्मे में राजेश यादव की कहानी 'कुण्डा' का विचार कीजिए।

इसी कहानी का दौरा लात में अच्छाई के कांड के दराक का घुरव्हन्! लाता प्पाता है। इस दौरा में बाटोंकरण, अकेलापन, गरिगाँधि इस साइक्लोज़िस्ट के साथ व व्यावर में विकलये में सालाखी पीरवतेन को ठिक्कापा गपा है। इसी कहानी नई कहानी के इसी शैली। क्विंष्टामों को अनुर करती है।

~~इसी कहानी की नापक लीना एक अच्युत से संबंधित है और नापक भिन्न भिन्न है। दोनों के विवाह उपरान्त नापक के मन की कुण्डा व दोनों का सालाखीक बोल उनके संबंधों के इसे को काण बनता है और किरोद को अपने अपने दोनों दोनों को अनुरक्षण करता है।~~

नापक के द्वारा अपने को मुकुप तुरंत विवाह का निर्णय और किरोद में अलग दोनों को निर्णय दोनों को अकेलापन के लिए और किरोद का धिंदगी के अस्तित्व को लाना।



का मस्ता पीटे-पीटे कुण्डा व अकेलापन की ओर ले जाता है।

लैटि श्री. सम्मेता से किरोद को जुगाड़ा व आप ही लीना के अलग दोनों दोनों वापस व लौटा आप के भुग के नन्हा की नींवाते हैं।

~~लीना का कानुपर में घर लिखना व किरोद जहां प्पह बिचार किरोद के जन के लीना के ऊंचे नफदह व अपने दोनों दोनों के प्रपर्दीत करता है।~~

~~कहानी जहां किसी निष्कर्ष पर नहीं पहुंचती क्योंकि व्यार्थ के परिण्यतिपां नहीं व्यालती हो नहेक कहानी में ली जाती। व्यालत हो। कहानी घरों में दुर्दृश्य हो। पर इस घरों होती है।~~

~~कहानी में नई कहानी की हर घरनाएँ पूजा (इन्हों ते जैसे घर आपा है) हैं जहां नापक विरलेषण और लोचल आधिक है। कहानी में पानों की संख्या पूज है~~



प्रथम तला, मुख्यमंडप  
नगर, दिल्ली-110009

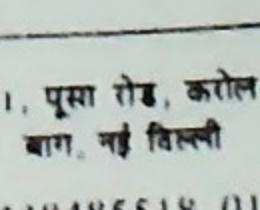
पूरा देह, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताशकर मार्ग, निकट परिका  
चौपाई, दिल्ली-110009

प्रथम तला, मुख्यमंडप  
नगर, दिल्ली-110009

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501

www.drishitIAS.com



प्रथम तला, मुख्यमंडप  
नगर, दिल्ली-110009



कृपया इस बाजार के दरमान  
में अलग से विवरण नहीं  
दियें।  
Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space.

लारी घनाएँ किराई बस सोच रहा है  
कि क्या क्या बाटु हुआ।

किराई मकेलीपन व हीनाव ऐ ग्राहन  
के बानी कहानी के नापकों की खिलौ

बस्तुतः यह कहानी कि विरोधतामी न  
होकर भी विरोधतामी को अपने में सहेजे  
द्दर है इसी कारण यह नप्पेन्न पालव या  
ओ सर्वशङ्कुल कहानियाँ नहीं हैं

8/15

विरोधतामी  
नप्पेन्न

28

